|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **Prawo rodzinne i opiekuńcze** | | | | | | | | Kod przedmiotu: **39** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | | wykład | | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) | |
| Wymiar zajęć (godz.) | | 15 | | 15 | |  |  |  |  | |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | mgr Jolanta Hryniewicz | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | mgr Jolanta Hryniewicz | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | Celem zajęć jest :  -zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania rodziny,  -zaznajomienie z instytucjami prawa rodzinnego, zawartymi w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz innych ustawach związanych z problemami w rodzinie,  -wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą kompetencji sądów rodzinnych,  -wyposażenie w umiejętność korzystania z uregulowań zawartych w prawie rodzinnym, dotyczących prawa małżeńskiego, pochodzenia dziecka, obowiązku alimentacyjnego, władzy rodzicielskiej, rozwiązania małżeństwa,  -wskazanie studentom odrębności postępowań przed sądami rodzinnymi,  - nabycie przez studentów praktycznej umiejętności korzystania z nabytej wiedzy przy weryfikacji problemów w rodzinie i wyboru optymalnych środków do ich rozwiązania. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | brak | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | | Ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień, instytucji i źródeł prawa rodzinnego. | | | | | | | | | K1P\_W02 |
| 02 | | Ma wiedzę w zakresie instytucji uregulowanych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, związanych z funkcjonowaniem rodziny. | | | | | | | | | K1P\_W04 |
| 03 | | Ma wiedzę w zakresie właściwości rzeczowych sądów, które rozstrzygają sprawy rodzinne. | | | | | | | | | K1P\_W04 |
| 04 | | Ma wiedzę w zakresie rozpoznawania określonych przestępstw oraz środków karnych i środków zabezpieczających. | | | | | | | | | K1P\_W14 |
| 05 | | Potrafi analizować przyczyny i konsekwencje przestępczości oraz innych patologii społecznych | | | | | | | | | K1P\_U04 |
| 06 | | Potrafi zdiagnozować problem występujący w dysfunkcyjnej rodzinie i skierować ją do właściwej instytucji w celu uzyskania pomocy. | | | | | | | | | K1P\_U06 |
| 07 | | Potrafi powiązać problem występujący w rodzinie z uregulowaniami tej kwestii w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym. | | | | | | | | | K1P\_U08 |
| 08 | | Potrafi sporządzić podstawowe pisma do instytucji zajmujących się pomocą rodzinie. | | | | | | | | | K1P\_U12 |
| 09 | | Jest gotów do rozwiązywania problemów wynikających z następstwa decyzji podejmowanych przez członków rodzin i w ramach pracy z rodziną gotów jest do wskazania ich następstw prawnych. | | | | | | | | | K1P\_K02 |
| 10 | | Dbania o wizerunek administracji publicznej i jej instytucji w stosowaniu prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | | | | | | | K1P\_K05 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | | |
| Zawarcie małżeństwa, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami i dziećmi.Podobieństwa i różnice między rozwodem, separacją i unieważnieniem małżeństwa.  Sposoby rozwiązania małżeństwa przez rozwód i ich wpływ na obowiązek alimentacyjny między byłymi małżonkami. Przesłanki prawne obowiązku alimentacyjnego między rodzicami i dziećmi. Piecza zastępcza, przysposobienie, opieka prawna, kuratela. Postępowanie przed sądami rodzinnymi. Problemy dotyczące rodziny unormowane poza kodeksem rodzinnym i opiekuńczym tj ustawie o ochronie zdrowia psychicznego, ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Instytucja ubezwłasnowolnienia: cel, rodzaje, nadzór sądów rodzinnych nad osobami ubezwłasnowolnionymi i opiekunami takich osób. Mediacja i jej rola w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych. | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | |
| Rozwiązywanie kazusów związanych z problemami rodziny. Umiejętność wskazania i prezentowania rozwiązania ze wskazaniem, iż rozwiązań może być kilka w zależności od konkretnej rodziny. Diagnozowanie i opisywanie problemów rodziny na tle konkretnego stanu faktycznego. Sporządzanie podstawowych pism procesowych oraz innych pism do instytucji i organizacji właściwych dla dysfunkcji konkretnej rodziny. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Literatura podstawowa | Kodeks rodzinny i opiekuńczy,  prawo o aktach stanu cywilnego,  ustawa o ochronie zdrowia psychicznego,  ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,  ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie | | |
| Literatura uzupełniająca | Prawo rodzinne i opiekuńcze, Natalia Szok, Radosław Terlecki, Wydawnictwo C.H. Becka 2019,  Prawo rodzinne i opiekuńcze, Tadeusz Smyczyński, Wydawnictwo C.H. Becka 2018 | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | wykład z prezentacją multimedialną,  metody praktyczne - ćwiczenia, metody problemowe  Metody aktywizujące – burza mózgów, analiza przypadku | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie problemów na ćwiczeniach | | | 05-10 |
| Ocena formująca: praca w grupach - dyskusje, rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń | | | 05-10 |
| Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi, prezentacja multimedialna | | | 01-08 |
| Formy i warunki zaliczenia | | Zaliczenie  - aktywność na zajęciach – 20% oceny końcowej  - indywidualne rozwiązywanie kazusów związanych z problemami rodziny – 30% oceny końcowej  - test z pytaniami otwartymi – 50% oceny końcowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | - |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | - |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 76 | 25 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |